**Nurodymai 1 A klasei pažintinei kultūrinei dienai.** Klasei priskiriami patyrinėti trys objektai. Atsispausdinkite kiekvienam gimnazistui istorinio (Senamiesčio) Vilniaus planą ir pažymėkite jame aplankytus objektus. Gimnazistai pasiskirsto į tris keturias grupes, priklausomai nuo to, kokie ketvirtąjį objektą pasirinks. Viena grupė parengia ekskursiją į nurodytą bažnyčią, pristato jos istoriją, svarbą Vilniaus miestui, Lietuvai, ypatingas dėmesys turi būti skiriamas pastato architektūrai, interjerui, atskiriems meno kūriniams, bei kitiems istoriniu ir kultūriniu požiūriu svarbiems dalykams. Antroji grupė parengia urbanistinio pobūdžio ekskursiją pagal nurodytą Vilniaus Senamiesčio erdvę. Trečioji grupė atsakinga už ekskursiją apie konkretų visuomeninį pastatą. **Klasės auklėtoja (-as) užduoties lape pateikia ekskursijos rengime/vedime dalyvavusio gimnazisto rekomendacinį įvertinimą.**

1. Šv. Onos bažnyčia
2. Olandų žydų kapinės
3. Arkikatedros varpinė

**Vilniaus Užupio gimnazija**

**Kultūrinė-pažintinė diena**

**2019 m. spalio 25 d.**

**1 A UŽDUOTIS**

* Lietuvos ir kryžių simbolika, Dainų Respublika 5 UNESCO (JTO Švietimo, mokslo ir kultūros organizaciją buvo priimta 1991 m. Viena šios organizacijos veiklos sričių – pasaulio materialaus ir dvasinio paveldo išsaugojimas ateities kartoms. 1992 m. Lietuva prisijungė prie UNESCO Pasaulio kultūros ir gamtos paveldonapsaugos konvencijos, o 2004 m. – prie Nematerialaus kultūros paveldo apsaugos konvencijos. UNESCO objektai Lietuvoje yra Vilniaus senamiestis, Kuršių nerija, Kernavės archeologinė vietovė, Struvės geodezinis lankas, Kryždirbystė ir kryžių simbolika, Dainų šventės tradicija, Lietuviškos sutartinės.

2019 m. sukanka 25-eri metai, kai Vilniaus istorinis centras (Senamiestis) 1994 m. gruodžio 17 d. 18-osios UNESCO Pasaulio paveldo komiteto sesijos Tailande metu buvo įrašytas į [**Pasaulio paveldo sąrašą**](https://unesco.lt/kultura/pasaulio-paveldas/pasaulio-paveldo-sarasas).

**REKOMENDACIJA.** Kiekvienai klasei/kiekvienam mokiniui rekomenduojama aplankyti **5** Vilniaus istorijos, kultūros, architektūros, urbanistikos, gamtos objektus. **LANKYMO TIKSLAS** – pažinti Vilnių, plėsti savo akiratį, praplėsti ugdymo turinį, įgytas žinias naudojant įvairių dalykų pamokose. **BŪTINA** aplankyti po vieną Vilniaus bažnyčių, muziejų, vieną urbanistikos paminklą, vieną paminklą, skirtą senojo Vilniaus (XIV – XVIII a.) iškilaus asmens ar įvykio įamžinimui bei atlikti nurodytas užduotis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Mokinio (-ės) vardas, pavardė, klasė**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Klasės auklėtojo vardas, pavardė, parašas ir rekomenduojamas įvertinimas už ekskursijos parengimą ir vedimą.**

**1 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**2 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**3 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**4 klasės mokinių bendruomenės pasirinktas objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**Įsivertinkite, kuo Jums ši kultūrinė-pažintinė veikla buvo naudinga**

|  |
| --- |
|  |

**Istorijos mokytojo motyvuotas įvertinimas/pažymys**

|  |
| --- |
|  |

**Nurodymai 1 B klasei pažintinei kultūrinei dienai.** Klasei priskiriami patyrinėti trys objektai. Atsispausdinkite kiekvienam gimnazistui istorinio (Senamiesčio) Vilniaus planą ir pažymėkite jame aplankytus objektus. Gimnazistai pasiskirsto į tris keturias grupes, priklausomai nuo to, kokie ketvirtąjį objektą pasirinks. Viena grupė parengia ekskursiją į nurodytą bažnyčią, pristato jos istoriją, svarbą Vilniaus miestui, Lietuvai, ypatingas dėmesys turi būti skiriamas pastato architektūrai, interjerui, atskiriems meno kūriniams, bei kitiems istoriniu ir kultūriniu požiūriu svarbiems dalykams. Antroji grupė parengia urbanistinio pobūdžio ekskursiją pagal nurodytą Vilniaus Senamiesčio erdvę. Trečioji grupė atsakinga už ekskursiją apie konkretų visuomeninį pastatą. **Klasės auklėtoja (-as) užduoties lape pateikia ekskursijos rengime/vedime dalyvavusio gimnazisto rekomendacinį įvertinimą.**

1. Šv. Pranciškaus ir Šv. Bernardo bažnyčia
2. Saulės (šv. Petro ir Povilo) kapinės
3. Arkikatedros požemiai

**Vilniaus Užupio gimnazija**

**Kultūrinė-pažintinė diena**

**2019 m. spalio 25 d.**

**1 B UŽDUOTIS**

* Lietuvos ir kryžių simbolika, Dainų Respublika 5 UNESCO (JTO Švietimo, mokslo ir kultūros organizaciją buvo priimta 1991 m. Viena šios organizacijos veiklos sričių – pasaulio materialaus ir dvasinio paveldo išsaugojimas ateities kartoms. 1992 m. Lietuva prisijungė prie UNESCO Pasaulio kultūros ir gamtos paveldonapsaugos konvencijos, o 2004 m. – prie Nematerialaus kultūros paveldo apsaugos konvencijos. UNESCO objektai Lietuvoje yra Vilniaus senamiestis, Kuršių nerija, Kernavės archeologinė vietovė, Struvės geodezinis lankas, Kryždirbystė ir kryžių simbolika, Dainų šventės tradicija, Lietuviškos sutartinės.

2019 m. sukanka 25-eri metai, kai Vilniaus istorinis centras (Senamiestis) 1994 m. gruodžio 17 d. 18-osios UNESCO Pasaulio paveldo komiteto sesijos Tailande metu buvo įrašytas į [**Pasaulio paveldo sąrašą**](https://unesco.lt/kultura/pasaulio-paveldas/pasaulio-paveldo-sarasas).

**REKOMENDACIJA.** Kiekvienai klasei/kiekvienam mokiniui rekomenduojama aplankyti **5** Vilniaus istorijos, kultūros, architektūros, urbanistikos, gamtos objektus. **LANKYMO TIKSLAS** – pažinti Vilnių, plėsti savo akiratį, praplėsti ugdymo turinį, įgytas žinias naudojant įvairių dalykų pamokose. **BŪTINA** aplankyti po vieną Vilniaus bažnyčių, muziejų, vieną urbanistikos paminklą, vieną paminklą, skirtą senojo Vilniaus (XIV – XVIII a.) iškilaus asmens ar įvykio įamžinimui bei atlikti nurodytas užduotis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Mokinio (-ės) vardas, pavardė, klasė**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Klasės auklėtojo vardas, pavardė, parašas ir rekomenduojamas įvertinimas už ekskursijos parengimą ir vedimą.**

**1 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**2 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**3 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**4 klasės mokinių bendruomenės pasirinktas objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**Įsivertinkite, kuo Jums ši kultūrinė-pažintinė veikla buvo naudinga**

|  |
| --- |
|  |

**Istorijos mokytojo motyvuotas įvertinimas/pažymys**

|  |
| --- |
|  |

**Nurodymai 1 C klasei pažintinei kultūrinei dienai.** Klasei priskiriami patyrinėti trys objektai. Atsispausdinkite kiekvienam gimnazistui istorinio (Senamiesčio) Vilniaus planą ir pažymėkite jame aplankytus objektus. Gimnazistai pasiskirsto į tris keturias grupes, priklausomai nuo to, kokie ketvirtąjį objektą pasirinks. Viena grupė parengia ekskursiją į nurodytą bažnyčią, pristato jos istoriją, svarbą Vilniaus miestui, Lietuvai, ypatingas dėmesys turi būti skiriamas pastato architektūrai, interjerui, atskiriems meno kūriniams, bei kitiems istoriniu ir kultūriniu požiūriu svarbiems dalykams. Antroji grupė parengia urbanistinio pobūdžio ekskursiją pagal nurodytą Vilniaus Senamiesčio erdvę. Trečioji grupė atsakinga už ekskursiją apie konkretų visuomeninį pastatą. **Klasės auklėtoja (-as) užduoties lape pateikia ekskursijos rengime/vedime dalyvavusio gimnazisto rekomendacinį įvertinimą.**

1. Skaisčiausios Dievo motinos cerkvė
2. Sapiegų rūmai ir parkas
3. Namas Pilies g. 4

**Vilniaus Užupio gimnazija**

**Kultūrinė-pažintinė diena**

**2019 m. spalio 25 d.**

**1 B UŽDUOTIS**

* Lietuvos ir kryžių simbolika, Dainų Respublika 5 UNESCO (JTO Švietimo, mokslo ir kultūros organizaciją buvo priimta 1991 m. Viena šios organizacijos veiklos sričių – pasaulio materialaus ir dvasinio paveldo išsaugojimas ateities kartoms. 1992 m. Lietuva prisijungė prie UNESCO Pasaulio kultūros ir gamtos paveldonapsaugos konvencijos, o 2004 m. – prie Nematerialaus kultūros paveldo apsaugos konvencijos. UNESCO objektai Lietuvoje yra Vilniaus senamiestis, Kuršių nerija, Kernavės archeologinė vietovė, Struvės geodezinis lankas, Kryždirbystė ir kryžių simbolika, Dainų šventės tradicija, Lietuviškos sutartinės.

2019 m. sukanka 25-eri metai, kai Vilniaus istorinis centras (Senamiestis) 1994 m. gruodžio 17 d. 18-osios UNESCO Pasaulio paveldo komiteto sesijos Tailande metu buvo įrašytas į [**Pasaulio paveldo sąrašą**](https://unesco.lt/kultura/pasaulio-paveldas/pasaulio-paveldo-sarasas).

**REKOMENDACIJA.** Kiekvienai klasei/kiekvienam mokiniui rekomenduojama aplankyti **5** Vilniaus istorijos, kultūros, architektūros, urbanistikos, gamtos objektus. **LANKYMO TIKSLAS** – pažinti Vilnių, plėsti savo akiratį, praplėsti ugdymo turinį, įgytas žinias naudojant įvairių dalykų pamokose. **BŪTINA** aplankyti po vieną Vilniaus bažnyčių, muziejų, vieną urbanistikos paminklą, vieną paminklą, skirtą senojo Vilniaus (XIV – XVIII a.) iškilaus asmens ar įvykio įamžinimui bei atlikti nurodytas užduotis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Mokinio (-ės) vardas, pavardė, klasė**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Klasės auklėtojo vardas, pavardė, parašas ir rekomenduojamas įvertinimas už ekskursijos parengimą ir vedimą.**

**1 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**2 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**3 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**4 klasės mokinių bendruomenės pasirinktas objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**Įsivertinkite, kuo Jums ši kultūrinė-pažintinė veikla buvo naudinga**

|  |
| --- |
|  |

**Istorijos mokytojo motyvuotas įvertinimas/pažymys**

|  |
| --- |
|  |

**Nurodymai 1 D klasei pažintinei kultūrinei dienai.** Klasei priskiriami patyrinėti trys objektai. Atsispausdinkite kiekvienam gimnazistui istorinio (Senamiesčio) Vilniaus planą ir pažymėkite jame aplankytus objektus. Gimnazistai pasiskirsto į tris keturias grupes, priklausomai nuo to, kokie ketvirtąjį objektą pasirinks. Viena grupė parengia ekskursiją į nurodytą bažnyčią, pristato jos istoriją, svarbą Vilniaus miestui, Lietuvai, ypatingas dėmesys turi būti skiriamas pastato architektūrai, interjerui, atskiriems meno kūriniams, bei kitiems istoriniu ir kultūriniu požiūriu svarbiems dalykams. Antroji grupė parengia urbanistinio pobūdžio ekskursiją pagal nurodytą Vilniaus Senamiesčio erdvę. Trečioji grupė atsakinga už ekskursiją apie konkretų visuomeninį pastatą. **Klasės auklėtoja (-as) užduoties lape pateikia ekskursijos rengime/vedime dalyvavusio gimnazisto rekomendacinį įvertinimą.**

1. Šv. Baltramiejaus bažnyčia
2. Rūdininkų aikštė
3. Namas Pilies g. 12

**Vilniaus Užupio gimnazija**

**Kultūrinė-pažintinė diena**

**2019 m. spalio 25 d.**

**UŽDUOTIS**

* Lietuvos ir kryžių simbolika, Dainų Respublika 5 UNESCO (JTO Švietimo, mokslo ir kultūros organizaciją buvo priimta 1991 m. Viena šios organizacijos veiklos sričių – pasaulio materialaus ir dvasinio paveldo išsaugojimas ateities kartoms. 1992 m. Lietuva prisijungė prie UNESCO Pasaulio kultūros ir gamtos paveldonapsaugos konvencijos, o 2004 m. – prie Nematerialaus kultūros paveldo apsaugos konvencijos. UNESCO objektai Lietuvoje yra Vilniaus senamiestis, Kuršių nerija, Kernavės archeologinė vietovė, Struvės geodezinis lankas, Kryždirbystė ir kryžių simbolika, Dainų šventės tradicija, Lietuviškos sutartinės.

2019 m. sukanka 25-eri metai, kai Vilniaus istorinis centras (Senamiestis) 1994 m. gruodžio 17 d. 18-osios UNESCO Pasaulio paveldo komiteto sesijos Tailande metu buvo įrašytas į [**Pasaulio paveldo sąrašą**](https://unesco.lt/kultura/pasaulio-paveldas/pasaulio-paveldo-sarasas).

**REKOMENDACIJA.** Kiekvienai klasei/kiekvienam mokiniui rekomenduojama aplankyti **5** Vilniaus istorijos, kultūros, architektūros, urbanistikos, gamtos objektus. **LANKYMO TIKSLAS** – pažinti Vilnių, plėsti savo akiratį, praplėsti ugdymo turinį, įgytas žinias naudojant įvairių dalykų pamokose. **BŪTINA** aplankyti po vieną Vilniaus bažnyčių, muziejų, vieną urbanistikos paminklą, vieną paminklą, skirtą senojo Vilniaus (XIV – XVIII a.) iškilaus asmens ar įvykio įamžinimui bei atlikti nurodytas užduotis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Mokinio (-ės) vardas, pavardė, klasė**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Klasės auklėtojo vardas, pavardė, parašas ir rekomenduojamas įvertinimas už ekskursijos parengimą ir vedimą.**

**1 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**2 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**3 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**4 klasės mokinių bendruomenės pasirinktas objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**Įsivertinkite, kuo Jums ši kultūrinė-pažintinė veikla buvo naudinga**

|  |
| --- |
|  |

**Istorijos mokytojo motyvuotas įvertinimas/pažymys**

|  |
| --- |
|  |

**Nurodymai 1 E klasei pažintinei kultūrinei dienai.** Klasei priskiriami patyrinėti trys objektai. Atsispausdinkite kiekvienam gimnazistui istorinio (Senamiesčio) Vilniaus planą ir pažymėkite jame aplankytus objektus. Gimnazistai pasiskirsto į tris keturias grupes, priklausomai nuo to, kokie ketvirtąjį objektą pasirinks. Viena grupė parengia ekskursiją į nurodytą bažnyčią, pristato jos istoriją, svarbą Vilniaus miestui, Lietuvai, ypatingas dėmesys turi būti skiriamas pastato architektūrai, interjerui, atskiriems meno kūriniams, bei kitiems istoriniu ir kultūriniu požiūriu svarbiems dalykams. Antroji grupė parengia urbanistinio pobūdžio ekskursiją pagal nurodytą Vilniaus Senamiesčio erdvę. Trečioji grupė atsakinga už ekskursiją apie konkretų visuomeninį pastatą. **Klasės auklėtoja (-as) užduoties lape pateikia ekskursijos rengime/vedime dalyvavusio gimnazisto rekomendacinį įvertinimą.**

1. Aušros vartų Dievo Motinos koplyčia
2. Žemutinės pilies ansamblis
3. Namas Pilies g. 32

**Vilniaus Užupio gimnazija**

**Kultūrinė-pažintinė diena**

**2019 m. spalio 25 d.**

**UŽDUOTIS**

* Lietuvos ir kryžių simbolika, Dainų Respublika 5 UNESCO (JTO Švietimo, mokslo ir kultūros organizaciją buvo priimta 1991 m. Viena šios organizacijos veiklos sričių – pasaulio materialaus ir dvasinio paveldo išsaugojimas ateities kartoms. 1992 m. Lietuva prisijungė prie UNESCO Pasaulio kultūros ir gamtos paveldonapsaugos konvencijos, o 2004 m. – prie Nematerialaus kultūros paveldo apsaugos konvencijos. UNESCO objektai Lietuvoje yra Vilniaus senamiestis, Kuršių nerija, Kernavės archeologinė vietovė, Struvės geodezinis lankas, Kryždirbystė ir kryžių simbolika, Dainų šventės tradicija, Lietuviškos sutartinės.

2019 m. sukanka 25-eri metai, kai Vilniaus istorinis centras (Senamiestis) 1994 m. gruodžio 17 d. 18-osios UNESCO Pasaulio paveldo komiteto sesijos Tailande metu buvo įrašytas į [**Pasaulio paveldo sąrašą**](https://unesco.lt/kultura/pasaulio-paveldas/pasaulio-paveldo-sarasas).

**REKOMENDACIJA.** Kiekvienai klasei/kiekvienam mokiniui rekomenduojama aplankyti **5** Vilniaus istorijos, kultūros, architektūros, urbanistikos, gamtos objektus. **LANKYMO TIKSLAS** – pažinti Vilnių, plėsti savo akiratį, praplėsti ugdymo turinį, įgytas žinias naudojant įvairių dalykų pamokose. **BŪTINA** aplankyti po vieną Vilniaus bažnyčių, muziejų, vieną urbanistikos paminklą, vieną paminklą, skirtą senojo Vilniaus (XIV – XVIII a.) iškilaus asmens ar įvykio įamžinimui bei atlikti nurodytas užduotis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Mokinio (-ės) vardas, pavardė, klasė**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Klasės auklėtojo vardas, pavardė, parašas ir rekomenduojamas įvertinimas už ekskursijos parengimą ir vedimą.**

**1 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**2 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**3 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**4 klasės mokinių bendruomenės pasirinktas objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**Įsivertinkite, kuo Jums ši kultūrinė-pažintinė veikla buvo naudinga**

|  |
| --- |
|  |

**Istorijos mokytojo motyvuotas įvertinimas/pažymys**

|  |
| --- |
|  |

**Nurodymai 2 A klasei pažintinei kultūrinei dienai.** Klasei priskiriami patyrinėti trys objektai. Atsispausdinkite kiekvienam gimnazistui istorinio (Senamiesčio) Vilniaus planą ir pažymėkite jame aplankytus objektus. Gimnazistai pasiskirsto į tris keturias grupes, priklausomai nuo to, kokie ketvirtąjį objektą pasirinks. Viena grupė parengia ekskursiją į nurodytą bažnyčią, pristato jos istoriją, svarbą Vilniaus miestui, Lietuvai, ypatingas dėmesys turi būti skiriamas pastato architektūrai, interjerui, atskiriems meno kūriniams, bei kitiems istoriniu ir kultūriniu požiūriu svarbiems dalykams. Antroji grupė parengia urbanistinio pobūdžio ekskursiją pagal nurodytą Vilniaus Senamiesčio erdvę. Trečioji grupė atsakinga už ekskursiją apie konkretų visuomeninį pastatą. **Klasės auklėtoja (-as) užduoties lape pateikia ekskursijos rengime/vedime dalyvavusio gimnazisto rekomendacinį įvertinimą.**

1. Šv. Arkangelo Mykolo bažnyčia
2. Rotušės aikštė
3. Trys kryžiai

**Vilniaus Užupio gimnazija**

**Kultūrinė-pažintinė diena**

**2019 m. spalio 25 d.**

**UŽDUOTIS**

* Lietuvos ir kryžių simbolika, Dainų Respublika 5 UNESCO (JTO Švietimo, mokslo ir kultūros organizaciją buvo priimta 1991 m. Viena šios organizacijos veiklos sričių – pasaulio materialaus ir dvasinio paveldo išsaugojimas ateities kartoms. 1992 m. Lietuva prisijungė prie UNESCO Pasaulio kultūros ir gamtos paveldonapsaugos konvencijos, o 2004 m. – prie Nematerialaus kultūros paveldo apsaugos konvencijos. UNESCO objektai Lietuvoje yra Vilniaus senamiestis, Kuršių nerija, Kernavės archeologinė vietovė, Struvės geodezinis lankas, Kryždirbystė ir kryžių simbolika, Dainų šventės tradicija, Lietuviškos sutartinės.

2019 m. sukanka 25-eri metai, kai Vilniaus istorinis centras (Senamiestis) 1994 m. gruodžio 17 d. 18-osios UNESCO Pasaulio paveldo komiteto sesijos Tailande metu buvo įrašytas į [**Pasaulio paveldo sąrašą**](https://unesco.lt/kultura/pasaulio-paveldas/pasaulio-paveldo-sarasas).

**REKOMENDACIJA.** Kiekvienai klasei/kiekvienam mokiniui rekomenduojama aplankyti **5** Vilniaus istorijos, kultūros, architektūros, urbanistikos, gamtos objektus. **LANKYMO TIKSLAS** – pažinti Vilnių, plėsti savo akiratį, praplėsti ugdymo turinį, įgytas žinias naudojant įvairių dalykų pamokose. **BŪTINA** aplankyti po vieną Vilniaus bažnyčių, muziejų, vieną urbanistikos paminklą, vieną paminklą, skirtą senojo Vilniaus (XIV – XVIII a.) iškilaus asmens ar įvykio įamžinimui bei atlikti nurodytas užduotis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Mokinio (-ės) vardas, pavardė, klasė**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Klasės auklėtojo vardas, pavardė, parašas ir rekomenduojamas įvertinimas už ekskursijos parengimą ir vedimą.**

**1 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**2 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**3 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**4 klasės mokinių bendruomenės pasirinktas objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**Įsivertinkite, kuo Jums ši kultūrinė-pažintinė veikla buvo naudinga**

|  |
| --- |
|  |

**Istorijos mokytojo motyvuotas įvertinimas/pažymys**

|  |
| --- |
|  |

**Nurodymai 2 B klasei pažintinei kultūrinei dienai.** Klasei priskiriami patyrinėti trys objektai. Atsispausdinkite kiekvienam gimnazistui istorinio (Senamiesčio) Vilniaus planą ir pažymėkite jame aplankytus objektus. Gimnazistai pasiskirsto į tris keturias grupes, priklausomai nuo to, kokie ketvirtąjį objektą pasirinks. Viena grupė parengia ekskursiją į nurodytą bažnyčią, pristato jos istoriją, svarbą Vilniaus miestui, Lietuvai, ypatingas dėmesys turi būti skiriamas pastato architektūrai, interjerui, atskiriems meno kūriniams, bei kitiems istoriniu ir kultūriniu požiūriu svarbiems dalykams. Antroji grupė parengia urbanistinio pobūdžio ekskursiją pagal nurodytą Vilniaus Senamiesčio erdvę. Trečioji grupė atsakinga už ekskursiją apie konkretų visuomeninį pastatą. **Klasės auklėtoja (-as) užduoties lape pateikia ekskursijos rengime/vedime dalyvavusio gimnazisto rekomendacinį įvertinimą.**

1. Šv. Teresės bažnyčia
2. Misionierių vienuolyno ansamblis
3. Paminklas J. Montvilai

**Vilniaus Užupio gimnazija**

**Kultūrinė-pažintinė diena**

**2019 m. spalio 25 d.**

**UŽDUOTIS**

* Lietuvos ir kryžių simbolika, Dainų Respublika 5 UNESCO (JTO Švietimo, mokslo ir kultūros organizaciją buvo priimta 1991 m. Viena šios organizacijos veiklos sričių – pasaulio materialaus ir dvasinio paveldo išsaugojimas ateities kartoms. 1992 m. Lietuva prisijungė prie UNESCO Pasaulio kultūros ir gamtos paveldonapsaugos konvencijos, o 2004 m. – prie Nematerialaus kultūros paveldo apsaugos konvencijos. UNESCO objektai Lietuvoje yra Vilniaus senamiestis, Kuršių nerija, Kernavės archeologinė vietovė, Struvės geodezinis lankas, Kryždirbystė ir kryžių simbolika, Dainų šventės tradicija, Lietuviškos sutartinės.

2019 m. sukanka 25-eri metai, kai Vilniaus istorinis centras (Senamiestis) 1994 m. gruodžio 17 d. 18-osios UNESCO Pasaulio paveldo komiteto sesijos Tailande metu buvo įrašytas į [**Pasaulio paveldo sąrašą**](https://unesco.lt/kultura/pasaulio-paveldas/pasaulio-paveldo-sarasas).

**REKOMENDACIJA.** Kiekvienai klasei/kiekvienam mokiniui rekomenduojama aplankyti **5** Vilniaus istorijos, kultūros, architektūros, urbanistikos, gamtos objektus. **LANKYMO TIKSLAS** – pažinti Vilnių, plėsti savo akiratį, praplėsti ugdymo turinį, įgytas žinias naudojant įvairių dalykų pamokose. **BŪTINA** aplankyti po vieną Vilniaus bažnyčių, muziejų, vieną urbanistikos paminklą, vieną paminklą, skirtą senojo Vilniaus (XIV – XVIII a.) iškilaus asmens ar įvykio įamžinimui bei atlikti nurodytas užduotis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Mokinio (-ės) vardas, pavardė, klasė**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Klasės auklėtojo vardas, pavardė, parašas ir rekomenduojamas įvertinimas už ekskursijos parengimą ir vedimą.**

**1 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**2 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**3 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**4 klasės mokinių bendruomenės pasirinktas objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**Įsivertinkite, kuo Jums ši kultūrinė-pažintinė veikla buvo naudinga**

|  |
| --- |
|  |

**Istorijos mokytojo motyvuotas įvertinimas/pažymys**

|  |
| --- |
|  |

**Nurodymai 2 C klasei pažintinei kultūrinei dienai.** Klasei priskiriami patyrinėti trys objektai. Atsispausdinkite kiekvienam gimnazistui istorinio (Senamiesčio) Vilniaus planą ir pažymėkite jame aplankytus objektus. Gimnazistai pasiskirsto į tris keturias grupes, priklausomai nuo to, kokie ketvirtąjį objektą pasirinks. Viena grupė parengia ekskursiją į nurodytą bažnyčią, pristato jos istoriją, svarbą Vilniaus miestui, Lietuvai, ypatingas dėmesys turi būti skiriamas pastato architektūrai, interjerui, atskiriems meno kūriniams, bei kitiems istoriniu ir kultūriniu požiūriu svarbiems dalykams. Antroji grupė parengia urbanistinio pobūdžio ekskursiją pagal nurodytą Vilniaus Senamiesčio erdvę. Trečioji grupė atsakinga už ekskursiją apie konkretų visuomeninį pastatą. **Klasės auklėtoja (-as) užduoties lape pateikia ekskursijos rengime/vedime dalyvavusio gimnazisto rekomendacinį įvertinimą.**

1. Šv. Kazimiero bažnyčia
2. Vilniaus gynybinė siena
3. Signatarų namai

**Vilniaus Užupio gimnazija**

**Kultūrinė-pažintinė diena**

**2019 m. spalio 25 d.**

**UŽDUOTIS**

* Lietuvos ir kryžių simbolika, Dainų Respublika 5 UNESCO (JTO Švietimo, mokslo ir kultūros organizaciją buvo priimta 1991 m. Viena šios organizacijos veiklos sričių – pasaulio materialaus ir dvasinio paveldo išsaugojimas ateities kartoms. 1992 m. Lietuva prisijungė prie UNESCO Pasaulio kultūros ir gamtos paveldonapsaugos konvencijos, o 2004 m. – prie Nematerialaus kultūros paveldo apsaugos konvencijos. UNESCO objektai Lietuvoje yra Vilniaus senamiestis, Kuršių nerija, Kernavės archeologinė vietovė, Struvės geodezinis lankas, Kryždirbystė ir kryžių simbolika, Dainų šventės tradicija, Lietuviškos sutartinės.

2019 m. sukanka 25-eri metai, kai Vilniaus istorinis centras (Senamiestis) 1994 m. gruodžio 17 d. 18-osios UNESCO Pasaulio paveldo komiteto sesijos Tailande metu buvo įrašytas į [**Pasaulio paveldo sąrašą**](https://unesco.lt/kultura/pasaulio-paveldas/pasaulio-paveldo-sarasas).

**REKOMENDACIJA.** Kiekvienai klasei/kiekvienam mokiniui rekomenduojama aplankyti **5** Vilniaus istorijos, kultūros, architektūros, urbanistikos, gamtos objektus. **LANKYMO TIKSLAS** – pažinti Vilnių, plėsti savo akiratį, praplėsti ugdymo turinį, įgytas žinias naudojant įvairių dalykų pamokose. **BŪTINA** aplankyti po vieną Vilniaus bažnyčių, muziejų, vieną urbanistikos paminklą, vieną paminklą, skirtą senojo Vilniaus (XIV – XVIII a.) iškilaus asmens ar įvykio įamžinimui bei atlikti nurodytas užduotis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Mokinio (-ės) vardas, pavardė, klasė**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Klasės auklėtojo vardas, pavardė, parašas ir rekomenduojamas įvertinimas už ekskursijos parengimą ir vedimą.**

**1 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**2 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**3 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**4 klasės mokinių bendruomenės pasirinktas objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**Įsivertinkite, kuo Jums ši kultūrinė-pažintinė veikla buvo naudinga**

|  |
| --- |
|  |

**Istorijos mokytojo motyvuotas įvertinimas/pažymys**

|  |
| --- |
|  |

**Nurodymai 2 D klasei pažintinei kultūrinei dienai.** Klasei priskiriami patyrinėti trys objektai. Atsispausdinkite kiekvienam gimnazistui istorinio (Senamiesčio) Vilniaus planą ir pažymėkite jame aplankytus objektus. Gimnazistai pasiskirsto į tris keturias grupes, priklausomai nuo to, kokie ketvirtąjį objektą pasirinks. Viena grupė parengia ekskursiją į nurodytą bažnyčią, pristato jos istoriją, svarbą Vilniaus miestui, Lietuvai, ypatingas dėmesys turi būti skiriamas pastato architektūrai, interjerui, atskiriems meno kūriniams, bei kitiems istoriniu ir kultūriniu požiūriu svarbiems dalykams. Antroji grupė parengia urbanistinio pobūdžio ekskursiją pagal nurodytą Vilniaus Senamiesčio erdvę. Trečioji grupė atsakinga už ekskursiją apie konkretų visuomeninį pastatą. **Klasės auklėtoja (-as) užduoties lape pateikia ekskursijos rengime/vedime dalyvavusio gimnazisto rekomendacinį įvertinimą.**

1. Šv. Petro ir Povilo bažnyčia
2. Vilnios tiltai
3. Užupio angelas ir Užupio konstitucija

**Vilniaus Užupio gimnazija**

**Kultūrinė-pažintinė diena**

**2019 m. spalio 25 d.**

**UŽDUOTIS**

* Lietuvos ir kryžių simbolika, Dainų Respublika 5 UNESCO (JTO Švietimo, mokslo ir kultūros organizaciją buvo priimta 1991 m. Viena šios organizacijos veiklos sričių – pasaulio materialaus ir dvasinio paveldo išsaugojimas ateities kartoms. 1992 m. Lietuva prisijungė prie UNESCO Pasaulio kultūros ir gamtos paveldonapsaugos konvencijos, o 2004 m. – prie Nematerialaus kultūros paveldo apsaugos konvencijos. UNESCO objektai Lietuvoje yra Vilniaus senamiestis, Kuršių nerija, Kernavės archeologinė vietovė, Struvės geodezinis lankas, Kryždirbystė ir kryžių simbolika, Dainų šventės tradicija, Lietuviškos sutartinės.

2019 m. sukanka 25-eri metai, kai Vilniaus istorinis centras (Senamiestis) 1994 m. gruodžio 17 d. 18-osios UNESCO Pasaulio paveldo komiteto sesijos Tailande metu buvo įrašytas į [**Pasaulio paveldo sąrašą**](https://unesco.lt/kultura/pasaulio-paveldas/pasaulio-paveldo-sarasas).

**REKOMENDACIJA.** Kiekvienai klasei/kiekvienam mokiniui rekomenduojama aplankyti **5** Vilniaus istorijos, kultūros, architektūros, urbanistikos, gamtos objektus. **LANKYMO TIKSLAS** – pažinti Vilnių, plėsti savo akiratį, praplėsti ugdymo turinį, įgytas žinias naudojant įvairių dalykų pamokose. **BŪTINA** aplankyti po vieną Vilniaus bažnyčių, muziejų, vieną urbanistikos paminklą, vieną paminklą, skirtą senojo Vilniaus (XIV – XVIII a.) iškilaus asmens ar įvykio įamžinimui bei atlikti nurodytas užduotis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Mokinio (-ės) vardas, pavardė, klasė**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Klasės auklėtojo vardas, pavardė, parašas ir rekomenduojamas įvertinimas už ekskursijos parengimą ir vedimą.**

**1 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**2 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**3 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**4 klasės mokinių bendruomenės pasirinktas objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**Įsivertinkite, kuo Jums ši kultūrinė-pažintinė veikla buvo naudinga**

|  |
| --- |
|  |

**Istorijos mokytojo motyvuotas įvertinimas/pažymys**

|  |
| --- |
|  |

**Nurodymai 2 E klasei pažintinei kultūrinei dienai.** Klasei priskiriami patyrinėti trys objektai. Atsispausdinkite kiekvienam gimnazistui istorinio (Senamiesčio) Vilniaus planą ir pažymėkite jame aplankytus objektus. Gimnazistai pasiskirsto į tris keturias grupes, priklausomai nuo to, kokie ketvirtąjį objektą pasirinks. Viena grupė parengia ekskursiją į nurodytą bažnyčią, pristato jos istoriją, svarbą Vilniaus miestui, Lietuvai, ypatingas dėmesys turi būti skiriamas pastato architektūrai, interjerui, atskiriems meno kūriniams, bei kitiems istoriniu ir kultūriniu požiūriu svarbiems dalykams. Antroji grupė parengia urbanistinio pobūdžio ekskursiją pagal nurodytą Vilniaus Senamiesčio erdvę. Trečioji grupė atsakinga už ekskursiją apie konkretų visuomeninį pastatą. **Klasės auklėtoja (-as) užduoties lape pateikia ekskursijos rengime/vedime dalyvavusio gimnazisto rekomendacinį įvertinimą.**

1. Švenčiausios Mergelės Marijos Dievo Motinos Ėmimo į dangų bažnyčia
2. Didžiosios sinagogos vieta
3. Paminklas daktarui C. Šabadui

**Vilniaus Užupio gimnazija**

**Kultūrinė-pažintinė diena**

**2019 m. spalio 25 d.**

**UŽDUOTIS**

* Lietuvos ir kryžių simbolika, Dainų Respublika 5 UNESCO (JTO Švietimo, mokslo ir kultūros organizaciją buvo priimta 1991 m. Viena šios organizacijos veiklos sričių – pasaulio materialaus ir dvasinio paveldo išsaugojimas ateities kartoms. 1992 m. Lietuva prisijungė prie UNESCO Pasaulio kultūros ir gamtos paveldonapsaugos konvencijos, o 2004 m. – prie Nematerialaus kultūros paveldo apsaugos konvencijos. UNESCO objektai Lietuvoje yra Vilniaus senamiestis, Kuršių nerija, Kernavės archeologinė vietovė, Struvės geodezinis lankas, Kryždirbystė ir kryžių simbolika, Dainų šventės tradicija, Lietuviškos sutartinės.

2019 m. sukanka 25-eri metai, kai Vilniaus istorinis centras (Senamiestis) 1994 m. gruodžio 17 d. 18-osios UNESCO Pasaulio paveldo komiteto sesijos Tailande metu buvo įrašytas į [**Pasaulio paveldo sąrašą**](https://unesco.lt/kultura/pasaulio-paveldas/pasaulio-paveldo-sarasas).

**REKOMENDACIJA.** Kiekvienai klasei/kiekvienam mokiniui rekomenduojama aplankyti **5** Vilniaus istorijos, kultūros, architektūros, urbanistikos, gamtos objektus. **LANKYMO TIKSLAS** – pažinti Vilnių, plėsti savo akiratį, praplėsti ugdymo turinį, įgytas žinias naudojant įvairių dalykų pamokose. **BŪTINA** aplankyti po vieną Vilniaus bažnyčių, muziejų, vieną urbanistikos paminklą, vieną paminklą, skirtą senojo Vilniaus (XIV – XVIII a.) iškilaus asmens ar įvykio įamžinimui bei atlikti nurodytas užduotis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Mokinio (-ės) vardas, pavardė, klasė**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Klasės auklėtojo vardas, pavardė, parašas ir rekomenduojamas įvertinimas už ekskursijos parengimą ir vedimą.**

**1 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**2 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**3 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**4 klasės mokinių bendruomenės pasirinktas objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**Įsivertinkite, kuo Jums ši kultūrinė-pažintinė veikla buvo naudinga**

|  |
| --- |
|  |

**Istorijos mokytojo motyvuotas įvertinimas/pažymys**

|  |
| --- |
|  |

**Nurodymai 3 A klasei pažintinei kultūrinei dienai.** Klasei priskiriami patyrinėti trys objektai. Atsispausdinkite kiekvienam gimnazistui istorinio (Senamiesčio) Vilniaus planą ir pažymėkite jame aplankytus objektus. Gimnazistai pasiskirsto į tris keturias grupes, priklausomai nuo to, kokie ketvirtąjį objektą pasirinks. Viena grupė parengia ekskursiją į nurodytą bažnyčią, pristato jos istoriją, svarbą Vilniaus miestui, Lietuvai, ypatingas dėmesys turi būti skiriamas pastato architektūrai, interjerui, atskiriems meno kūriniams, bei kitiems istoriniu ir kultūriniu požiūriu svarbiems dalykams. Antroji grupė parengia urbanistinio pobūdžio ekskursiją pagal nurodytą Vilniaus Senamiesčio erdvę. Trečioji grupė atsakinga už ekskursiją apie konkretų visuomeninį pastatą. **Klasės auklėtoja (-as) užduoties lape pateikia ekskursijos rengime/vedime dalyvavusio gimnazisto rekomendacinį įvertinimą.**

1. Evangelikų liuteronų bažnyčia
2. VU biblioteka ir observatorija
3. Aukštutinė pilis

**Vilniaus Užupio gimnazija**

**Kultūrinė-pažintinė diena**

**2019 m. spalio 25 d.**

**UŽDUOTIS**

* Lietuvos ir kryžių simbolika, Dainų Respublika 5 UNESCO (JTO Švietimo, mokslo ir kultūros organizaciją buvo priimta 1991 m. Viena šios organizacijos veiklos sričių – pasaulio materialaus ir dvasinio paveldo išsaugojimas ateities kartoms. 1992 m. Lietuva prisijungė prie UNESCO Pasaulio kultūros ir gamtos paveldonapsaugos konvencijos, o 2004 m. – prie Nematerialaus kultūros paveldo apsaugos konvencijos. UNESCO objektai Lietuvoje yra Vilniaus senamiestis, Kuršių nerija, Kernavės archeologinė vietovė, Struvės geodezinis lankas, Kryždirbystė ir kryžių simbolika, Dainų šventės tradicija, Lietuviškos sutartinės.

2019 m. sukanka 25-eri metai, kai Vilniaus istorinis centras (Senamiestis) 1994 m. gruodžio 17 d. 18-osios UNESCO Pasaulio paveldo komiteto sesijos Tailande metu buvo įrašytas į [**Pasaulio paveldo sąrašą**](https://unesco.lt/kultura/pasaulio-paveldas/pasaulio-paveldo-sarasas).

**REKOMENDACIJA.** Kiekvienai klasei/kiekvienam mokiniui rekomenduojama aplankyti **5** Vilniaus istorijos, kultūros, architektūros, urbanistikos, gamtos objektus. **LANKYMO TIKSLAS** – pažinti Vilnių, plėsti savo akiratį, praplėsti ugdymo turinį, įgytas žinias naudojant įvairių dalykų pamokose. **BŪTINA** aplankyti po vieną Vilniaus bažnyčių, muziejų, vieną urbanistikos paminklą, vieną paminklą, skirtą senojo Vilniaus (XIV – XVIII a.) iškilaus asmens ar įvykio įamžinimui bei atlikti nurodytas užduotis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Mokinio (-ės) vardas, pavardė, klasė**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Klasės auklėtojo vardas, pavardė, parašas ir rekomenduojamas įvertinimas už ekskursijos parengimą ir vedimą.**

**1 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**2 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**3 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**4 klasės mokinių bendruomenės pasirinktas objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**Įsivertinkite, kuo Jums ši kultūrinė-pažintinė veikla buvo naudinga**

|  |
| --- |
|  |

**Istorijos mokytojo motyvuotas įvertinimas/pažymys**

|  |
| --- |
|  |

**Nurodymai 3 B klasei pažintinei kultūrinei dienai.** Klasei priskiriami patyrinėti trys objektai. Atsispausdinkite kiekvienam gimnazistui istorinio (Senamiesčio) Vilniaus planą ir pažymėkite jame aplankytus objektus. Gimnazistai pasiskirsto į tris keturias grupes, priklausomai nuo to, kokie ketvirtąjį objektą pasirinks. Viena grupė parengia ekskursiją į nurodytą bažnyčią, pristato jos istoriją, svarbą Vilniaus miestui, Lietuvai, ypatingas dėmesys turi būti skiriamas pastato architektūrai, interjerui, atskiriems meno kūriniams, bei kitiems istoriniu ir kultūriniu požiūriu svarbiems dalykams. Antroji grupė parengia urbanistinio pobūdžio ekskursiją pagal nurodytą Vilniaus Senamiesčio erdvę. Trečioji grupė atsakinga už ekskursiją apie konkretų visuomeninį pastatą. **Klasės auklėtoja (-as) užduoties lape pateikia ekskursijos rengime/vedime dalyvavusio gimnazisto rekomendacinį įvertinimą.**

1. Evangelikų reformatų bažnyčia
2. VU Lituanistikos centro P. Repšio metų „Metų laikai”
3. Chodkevičių rūmai

**Vilniaus Užupio gimnazija**

**Kultūrinė-pažintinė diena**

**2019 m. spalio 25 d.**

**UŽDUOTIS**

* Lietuvos ir kryžių simbolika, Dainų Respublika 5 UNESCO (JTO Švietimo, mokslo ir kultūros organizaciją buvo priimta 1991 m. Viena šios organizacijos veiklos sričių – pasaulio materialaus ir dvasinio paveldo išsaugojimas ateities kartoms. 1992 m. Lietuva prisijungė prie UNESCO Pasaulio kultūros ir gamtos paveldonapsaugos konvencijos, o 2004 m. – prie Nematerialaus kultūros paveldo apsaugos konvencijos. UNESCO objektai Lietuvoje yra Vilniaus senamiestis, Kuršių nerija, Kernavės archeologinė vietovė, Struvės geodezinis lankas, Kryždirbystė ir kryžių simbolika, Dainų šventės tradicija, Lietuviškos sutartinės.

2019 m. sukanka 25-eri metai, kai Vilniaus istorinis centras (Senamiestis) 1994 m. gruodžio 17 d. 18-osios UNESCO Pasaulio paveldo komiteto sesijos Tailande metu buvo įrašytas į [**Pasaulio paveldo sąrašą**](https://unesco.lt/kultura/pasaulio-paveldas/pasaulio-paveldo-sarasas).

**REKOMENDACIJA.** Kiekvienai klasei/kiekvienam mokiniui rekomenduojama aplankyti **5** Vilniaus istorijos, kultūros, architektūros, urbanistikos, gamtos objektus. **LANKYMO TIKSLAS** – pažinti Vilnių, plėsti savo akiratį, praplėsti ugdymo turinį, įgytas žinias naudojant įvairių dalykų pamokose. **BŪTINA** aplankyti po vieną Vilniaus bažnyčių, muziejų, vieną urbanistikos paminklą, vieną paminklą, skirtą senojo Vilniaus (XIV – XVIII a.) iškilaus asmens ar įvykio įamžinimui bei atlikti nurodytas užduotis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Mokinio (-ės) vardas, pavardė, klasė**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Klasės auklėtojo vardas, pavardė, parašas ir rekomenduojamas įvertinimas už ekskursijos parengimą ir vedimą.**

**1 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**2 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**3 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**4 klasės mokinių bendruomenės pasirinktas objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**Įsivertinkite, kuo Jums ši kultūrinė-pažintinė veikla buvo naudinga**

|  |
| --- |
|  |

**Istorijos mokytojo motyvuotas įvertinimas/pažymys**

|  |
| --- |
|  |

**Nurodymai 3 C klasei pažintinei kultūrinei dienai.** Klasei priskiriami patyrinėti trys objektai. Atsispausdinkite kiekvienam gimnazistui istorinio (Senamiesčio) Vilniaus planą ir pažymėkite jame aplankytus objektus. Gimnazistai pasiskirsto į tris keturias grupes, priklausomai nuo to, kokie ketvirtąjį objektą pasirinks. Viena grupė parengia ekskursiją į nurodytą bažnyčią, pristato jos istoriją, svarbą Vilniaus miestui, Lietuvai, ypatingas dėmesys turi būti skiriamas pastato architektūrai, interjerui, atskiriems meno kūriniams, bei kitiems istoriniu ir kultūriniu požiūriu svarbiems dalykams. Antroji grupė parengia urbanistinio pobūdžio ekskursiją pagal nurodytą Vilniaus Senamiesčio erdvę. Trečioji grupė atsakinga už ekskursiją apie konkretų visuomeninį pastatą. **Klasės auklėtoja (-as) užduoties lape pateikia ekskursijos rengime/vedime dalyvavusio gimnazisto rekomendacinį įvertinimą.**

1. Vilniaus Bazilijonų bažnyčia
2. VU Didysis kiemas ir Alumnatas
3. P. Skorinos spaustuvės vieta

**Vilniaus Užupio gimnazija**

**Kultūrinė-pažintinė diena**

**2019 m. spalio 25 d.**

**UŽDUOTIS**

* Lietuvos ir kryžių simbolika, Dainų Respublika 5 UNESCO (JTO Švietimo, mokslo ir kultūros organizaciją buvo priimta 1991 m. Viena šios organizacijos veiklos sričių – pasaulio materialaus ir dvasinio paveldo išsaugojimas ateities kartoms. 1992 m. Lietuva prisijungė prie UNESCO Pasaulio kultūros ir gamtos paveldonapsaugos konvencijos, o 2004 m. – prie Nematerialaus kultūros paveldo apsaugos konvencijos. UNESCO objektai Lietuvoje yra Vilniaus senamiestis, Kuršių nerija, Kernavės archeologinė vietovė, Struvės geodezinis lankas, Kryždirbystė ir kryžių simbolika, Dainų šventės tradicija, Lietuviškos sutartinės.

2019 m. sukanka 25-eri metai, kai Vilniaus istorinis centras (Senamiestis) 1994 m. gruodžio 17 d. 18-osios UNESCO Pasaulio paveldo komiteto sesijos Tailande metu buvo įrašytas į [**Pasaulio paveldo sąrašą**](https://unesco.lt/kultura/pasaulio-paveldas/pasaulio-paveldo-sarasas).

**REKOMENDACIJA.** Kiekvienai klasei/kiekvienam mokiniui rekomenduojama aplankyti **5** Vilniaus istorijos, kultūros, architektūros, urbanistikos, gamtos objektus. **LANKYMO TIKSLAS** – pažinti Vilnių, plėsti savo akiratį, praplėsti ugdymo turinį, įgytas žinias naudojant įvairių dalykų pamokose. **BŪTINA** aplankyti po vieną Vilniaus bažnyčių, muziejų, vieną urbanistikos paminklą, vieną paminklą, skirtą senojo Vilniaus (XIV – XVIII a.) iškilaus asmens ar įvykio įamžinimui bei atlikti nurodytas užduotis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Mokinio (-ės) vardas, pavardė, klasė**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Klasės auklėtojo vardas, pavardė, parašas ir rekomenduojamas įvertinimas už ekskursijos parengimą ir vedimą.**

**1 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**2 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**3 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**4 klasės mokinių bendruomenės pasirinktas objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**Įsivertinkite, kuo Jums ši kultūrinė-pažintinė veikla buvo naudinga**

|  |
| --- |
|  |

**Istorijos mokytojo motyvuotas įvertinimas/pažymys**

|  |
| --- |
|  |

**Nurodymai 3 D klasei pažintinei kultūrinei dienai.** Klasei priskiriami patyrinėti trys objektai. Atsispausdinkite kiekvienam gimnazistui istorinio (Senamiesčio) Vilniaus planą ir pažymėkite jame aplankytus objektus. Gimnazistai pasiskirsto į tris keturias grupes, priklausomai nuo to, kokie ketvirtąjį objektą pasirinks. Viena grupė parengia ekskursiją į nurodytą bažnyčią, pristato jos istoriją, svarbą Vilniaus miestui, Lietuvai, ypatingas dėmesys turi būti skiriamas pastato architektūrai, interjerui, atskiriems meno kūriniams, bei kitiems istoriniu ir kultūriniu požiūriu svarbiems dalykams. Antroji grupė parengia urbanistinio pobūdžio ekskursiją pagal nurodytą Vilniaus Senamiesčio erdvę. Trečioji grupė atsakinga už ekskursiją apie konkretų visuomeninį pastatą. **Klasės auklėtoja (-as) užduoties lape pateikia ekskursijos rengime/vedime dalyvavusio gimnazisto rekomendacinį įvertinimą.**

1. Šv. Dvasios cerkvė
2. Artilerijos bastionas ir bastėja
3. Aušros vartų namai nr. 6 ir Nr. 8

**Vilniaus Užupio gimnazija**

**Kultūrinė-pažintinė diena**

**2019 m. spalio 25 d.**

**UŽDUOTIS**

* Lietuvos ir kryžių simbolika, Dainų Respublika 5 UNESCO (JTO Švietimo, mokslo ir kultūros organizaciją buvo priimta 1991 m. Viena šios organizacijos veiklos sričių – pasaulio materialaus ir dvasinio paveldo išsaugojimas ateities kartoms. 1992 m. Lietuva prisijungė prie UNESCO Pasaulio kultūros ir gamtos paveldonapsaugos konvencijos, o 2004 m. – prie Nematerialaus kultūros paveldo apsaugos konvencijos. UNESCO objektai Lietuvoje yra Vilniaus senamiestis, Kuršių nerija, Kernavės archeologinė vietovė, Struvės geodezinis lankas, Kryždirbystė ir kryžių simbolika, Dainų šventės tradicija, Lietuviškos sutartinės.

2019 m. sukanka 25-eri metai, kai Vilniaus istorinis centras (Senamiestis) 1994 m. gruodžio 17 d. 18-osios UNESCO Pasaulio paveldo komiteto sesijos Tailande metu buvo įrašytas į [**Pasaulio paveldo sąrašą**](https://unesco.lt/kultura/pasaulio-paveldas/pasaulio-paveldo-sarasas).

**REKOMENDACIJA.** Kiekvienai klasei/kiekvienam mokiniui rekomenduojama aplankyti **5** Vilniaus istorijos, kultūros, architektūros, urbanistikos, gamtos objektus. **LANKYMO TIKSLAS** – pažinti Vilnių, plėsti savo akiratį, praplėsti ugdymo turinį, įgytas žinias naudojant įvairių dalykų pamokose. **BŪTINA** aplankyti po vieną Vilniaus bažnyčių, muziejų, vieną urbanistikos paminklą, vieną paminklą, skirtą senojo Vilniaus (XIV – XVIII a.) iškilaus asmens ar įvykio įamžinimui bei atlikti nurodytas užduotis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Mokinio (-ės) vardas, pavardė, klasė**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Klasės auklėtojo vardas, pavardė, parašas ir rekomenduojamas įvertinimas už ekskursijos parengimą ir vedimą.**

**1 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**2 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**3 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**4 klasės mokinių bendruomenės pasirinktas objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**Įsivertinkite, kuo Jums ši kultūrinė-pažintinė veikla buvo naudinga**

|  |
| --- |
|  |

**Istorijos mokytojo motyvuotas įvertinimas/pažymys**

|  |
| --- |
|  |

**Nurodymai 3 E klasei pažintinei kultūrinei dienai.** Klasei priskiriami patyrinėti trys objektai. Atsispausdinkite kiekvienam gimnazistui istorinio (Senamiesčio) Vilniaus planą ir pažymėkite jame aplankytus objektus. Gimnazistai pasiskirsto į tris keturias grupes, priklausomai nuo to, kokie ketvirtąjį objektą pasirinks. Viena grupė parengia ekskursiją į nurodytą bažnyčią, pristato jos istoriją, svarbą Vilniaus miestui, Lietuvai, ypatingas dėmesys turi būti skiriamas pastato architektūrai, interjerui, atskiriems meno kūriniams, bei kitiems istoriniu ir kultūriniu požiūriu svarbiems dalykams. Antroji grupė parengia urbanistinio pobūdžio ekskursiją pagal nurodytą Vilniaus Senamiesčio erdvę. Trečioji grupė atsakinga už ekskursiją apie konkretų visuomeninį pastatą. **Klasės auklėtoja (-as) užduoties lape pateikia ekskursijos rengime/vedime dalyvavusio gimnazisto rekomendacinį įvertinimą.**

1. Šv. Mikalojaus bažnyčia
2. Bernardinų kapinės
3. Prezident8ros ansamblis

**Vilniaus Užupio gimnazija**

**Kultūrinė-pažintinė diena**

**2019 m. spalio 25 d.**

**UŽDUOTIS**

* Lietuvos ir kryžių simbolika, Dainų Respublika 5 UNESCO (JTO Švietimo, mokslo ir kultūros organizaciją buvo priimta 1991 m. Viena šios organizacijos veiklos sričių – pasaulio materialaus ir dvasinio paveldo išsaugojimas ateities kartoms. 1992 m. Lietuva prisijungė prie UNESCO Pasaulio kultūros ir gamtos paveldonapsaugos konvencijos, o 2004 m. – prie Nematerialaus kultūros paveldo apsaugos konvencijos. UNESCO objektai Lietuvoje yra Vilniaus senamiestis, Kuršių nerija, Kernavės archeologinė vietovė, Struvės geodezinis lankas, Kryždirbystė ir kryžių simbolika, Dainų šventės tradicija, Lietuviškos sutartinės.

2019 m. sukanka 25-eri metai, kai Vilniaus istorinis centras (Senamiestis) 1994 m. gruodžio 17 d. 18-osios UNESCO Pasaulio paveldo komiteto sesijos Tailande metu buvo įrašytas į [**Pasaulio paveldo sąrašą**](https://unesco.lt/kultura/pasaulio-paveldas/pasaulio-paveldo-sarasas).

**REKOMENDACIJA.** Kiekvienai klasei/kiekvienam mokiniui rekomenduojama aplankyti **5** Vilniaus istorijos, kultūros, architektūros, urbanistikos, gamtos objektus. **LANKYMO TIKSLAS** – pažinti Vilnių, plėsti savo akiratį, praplėsti ugdymo turinį, įgytas žinias naudojant įvairių dalykų pamokose. **BŪTINA** aplankyti po vieną Vilniaus bažnyčių, muziejų, vieną urbanistikos paminklą, vieną paminklą, skirtą senojo Vilniaus (XIV – XVIII a.) iškilaus asmens ar įvykio įamžinimui bei atlikti nurodytas užduotis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Mokinio (-ės) vardas, pavardė, klasė**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Klasės auklėtojo vardas, pavardė, parašas ir rekomenduojamas įvertinimas už ekskursijos parengimą ir vedimą.**

**1 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**2 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**3 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**4 klasės mokinių bendruomenės pasirinktas objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**Įsivertinkite, kuo Jums ši kultūrinė-pažintinė veikla buvo naudinga**

|  |
| --- |
|  |

**Istorijos mokytojo motyvuotas įvertinimas/pažymys**

|  |
| --- |
|  |

**Nurodymai 4 A klasei pažintinei kultūrinei dienai.** Klasei priskiriami patyrinėti trys objektai. Atsispausdinkite kiekvienam gimnazistui istorinio (Senamiesčio) Vilniaus planą ir pažymėkite jame aplankytus objektus. Gimnazistai pasiskirsto į tris keturias grupes, priklausomai nuo to, kokie ketvirtąjį objektą pasirinks. Viena grupė parengia ekskursiją į nurodytą bažnyčią, pristato jos istoriją, svarbą Vilniaus miestui, Lietuvai, ypatingas dėmesys turi būti skiriamas pastato architektūrai, interjerui, atskiriems meno kūriniams, bei kitiems istoriniu ir kultūriniu požiūriu svarbiems dalykams. Antroji grupė parengia urbanistinio pobūdžio ekskursiją pagal nurodytą Vilniaus Senamiesčio erdvę. Trečioji grupė atsakinga už ekskursiją apie konkretų visuomeninį pastatą. **Klasės auklėtoja (-as) užduoties lape pateikia ekskursijos rengime/vedime dalyvavusio gimnazisto rekomendacinį įvertinimą.**

1. Šv. Mikalojaus (Nikolajaus) cerkvė
2. Vilniaus Mažasis getas
3. Nacionalinė filharmonija

**Vilniaus Užupio gimnazija**

**Kultūrinė-pažintinė diena**

**2019 m. spalio 25 d.**

**UŽDUOTIS**

* Lietuvos ir kryžių simbolika, Dainų Respublika 5 UNESCO (JTO Švietimo, mokslo ir kultūros organizaciją buvo priimta 1991 m. Viena šios organizacijos veiklos sričių – pasaulio materialaus ir dvasinio paveldo išsaugojimas ateities kartoms. 1992 m. Lietuva prisijungė prie UNESCO Pasaulio kultūros ir gamtos paveldonapsaugos konvencijos, o 2004 m. – prie Nematerialaus kultūros paveldo apsaugos konvencijos. UNESCO objektai Lietuvoje yra Vilniaus senamiestis, Kuršių nerija, Kernavės archeologinė vietovė, Struvės geodezinis lankas, Kryždirbystė ir kryžių simbolika, Dainų šventės tradicija, Lietuviškos sutartinės.

2019 m. sukanka 25-eri metai, kai Vilniaus istorinis centras (Senamiestis) 1994 m. gruodžio 17 d. 18-osios UNESCO Pasaulio paveldo komiteto sesijos Tailande metu buvo įrašytas į [**Pasaulio paveldo sąrašą**](https://unesco.lt/kultura/pasaulio-paveldas/pasaulio-paveldo-sarasas).

**REKOMENDACIJA.** Kiekvienai klasei/kiekvienam mokiniui rekomenduojama aplankyti **5** Vilniaus istorijos, kultūros, architektūros, urbanistikos, gamtos objektus. **LANKYMO TIKSLAS** – pažinti Vilnių, plėsti savo akiratį, praplėsti ugdymo turinį, įgytas žinias naudojant įvairių dalykų pamokose. **BŪTINA** aplankyti po vieną Vilniaus bažnyčių, muziejų, vieną urbanistikos paminklą, vieną paminklą, skirtą senojo Vilniaus (XIV – XVIII a.) iškilaus asmens ar įvykio įamžinimui bei atlikti nurodytas užduotis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Mokinio (-ės) vardas, pavardė, klasė**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Klasės auklėtojo vardas, pavardė, parašas ir rekomenduojamas įvertinimas už ekskursijos parengimą ir vedimą.**

**1 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**2 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**3 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**4 klasės mokinių bendruomenės pasirinktas objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**Įsivertinkite, kuo Jums ši kultūrinė-pažintinė veikla buvo naudinga**

|  |
| --- |
|  |

**Istorijos mokytojo motyvuotas įvertinimas/pažymys**

|  |
| --- |
|  |

**Nurodymai 4 B klasei pažintinei kultūrinei dienai.** Klasei priskiriami patyrinėti trys objektai. Atsispausdinkite kiekvienam gimnazistui istorinio (Senamiesčio) Vilniaus planą ir pažymėkite jame aplankytus objektus. Gimnazistai pasiskirsto į tris keturias grupes, priklausomai nuo to, kokie ketvirtąjį objektą pasirinks. Viena grupė parengia ekskursiją į nurodytą bažnyčią, pristato jos istoriją, svarbą Vilniaus miestui, Lietuvai, ypatingas dėmesys turi būti skiriamas pastato architektūrai, interjerui, atskiriems meno kūriniams, bei kitiems istoriniu ir kultūriniu požiūriu svarbiems dalykams. Antroji grupė parengia urbanistinio pobūdžio ekskursiją pagal nurodytą Vilniaus Senamiesčio erdvę. Trečioji grupė atsakinga už ekskursiją apie konkretų visuomeninį pastatą. **Klasės auklėtoja (-as) užduoties lape pateikia ekskursijos rengime/vedime dalyvavusio gimnazisto rekomendacinį įvertinimą.**

1. Šv. Paraskievos (Piatnickajos) cerkvė
2. Vilniaus Didysis getas
3. K. Varnelio namas (Didžioji ir Mažoji gildija)

**Vilniaus Užupio gimnazija**

**Kultūrinė-pažintinė diena**

**2019 m. spalio 25 d.**

**UŽDUOTIS**

* Lietuvos ir kryžių simbolika, Dainų Respublika 5 UNESCO (JTO Švietimo, mokslo ir kultūros organizaciją buvo priimta 1991 m. Viena šios organizacijos veiklos sričių – pasaulio materialaus ir dvasinio paveldo išsaugojimas ateities kartoms. 1992 m. Lietuva prisijungė prie UNESCO Pasaulio kultūros ir gamtos paveldonapsaugos konvencijos, o 2004 m. – prie Nematerialaus kultūros paveldo apsaugos konvencijos. UNESCO objektai Lietuvoje yra Vilniaus senamiestis, Kuršių nerija, Kernavės archeologinė vietovė, Struvės geodezinis lankas, Kryždirbystė ir kryžių simbolika, Dainų šventės tradicija, Lietuviškos sutartinės.

2019 m. sukanka 25-eri metai, kai Vilniaus istorinis centras (Senamiestis) 1994 m. gruodžio 17 d. 18-osios UNESCO Pasaulio paveldo komiteto sesijos Tailande metu buvo įrašytas į [**Pasaulio paveldo sąrašą**](https://unesco.lt/kultura/pasaulio-paveldas/pasaulio-paveldo-sarasas).

**REKOMENDACIJA.** Kiekvienai klasei/kiekvienam mokiniui rekomenduojama aplankyti **5** Vilniaus istorijos, kultūros, architektūros, urbanistikos, gamtos objektus. **LANKYMO TIKSLAS** – pažinti Vilnių, plėsti savo akiratį, praplėsti ugdymo turinį, įgytas žinias naudojant įvairių dalykų pamokose. **BŪTINA** aplankyti po vieną Vilniaus bažnyčių, muziejų, vieną urbanistikos paminklą, vieną paminklą, skirtą senojo Vilniaus (XIV – XVIII a.) iškilaus asmens ar įvykio įamžinimui bei atlikti nurodytas užduotis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Mokinio (-ės) vardas, pavardė, klasė**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Klasės auklėtojo vardas, pavardė, parašas ir rekomenduojamas įvertinimas už ekskursijos parengimą ir vedimą.**

**1 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**2 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**3 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**4 klasės mokinių bendruomenės pasirinktas objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**Įsivertinkite, kuo Jums ši kultūrinė-pažintinė veikla buvo naudinga**

|  |
| --- |
|  |

**Istorijos mokytojo motyvuotas įvertinimas/pažymys**

|  |
| --- |
|  |

**Nurodymai 4 C klasei pažintinei kultūrinei dienai.** Klasei priskiriami patyrinėti trys objektai. Atsispausdinkite kiekvienam gimnazistui istorinio (Senamiesčio) Vilniaus planą ir pažymėkite jame aplankytus objektus. Gimnazistai pasiskirsto į tris keturias grupes, priklausomai nuo to, kokie ketvirtąjį objektą pasirinks. Viena grupė parengia ekskursiją į nurodytą bažnyčią, pristato jos istoriją, svarbą Vilniaus miestui, Lietuvai, ypatingas dėmesys turi būti skiriamas pastato architektūrai, interjerui, atskiriems meno kūriniams, bei kitiems istoriniu ir kultūriniu požiūriu svarbiems dalykams. Antroji grupė parengia urbanistinio pobūdžio ekskursiją pagal nurodytą Vilniaus Senamiesčio erdvę. Trečioji grupė atsakinga už ekskursiją apie konkretų visuomeninį pastatą. **Klasės auklėtoja (-as) užduoties lape pateikia ekskursijos rengime/vedime dalyvavusio gimnazisto rekomendacinį įvertinimą.**

1. Šv. Ignoto bažnyčia
2. Sereikiškių parkas
3. Vilniaus Rotušė

**Vilniaus Užupio gimnazija**

**Kultūrinė-pažintinė diena**

**2019 m. spalio 25 d.**

**UŽDUOTIS**

* Lietuvos ir kryžių simbolika, Dainų Respublika 5 UNESCO (JTO Švietimo, mokslo ir kultūros organizaciją buvo priimta 1991 m. Viena šios organizacijos veiklos sričių – pasaulio materialaus ir dvasinio paveldo išsaugojimas ateities kartoms. 1992 m. Lietuva prisijungė prie UNESCO Pasaulio kultūros ir gamtos paveldonapsaugos konvencijos, o 2004 m. – prie Nematerialaus kultūros paveldo apsaugos konvencijos. UNESCO objektai Lietuvoje yra Vilniaus senamiestis, Kuršių nerija, Kernavės archeologinė vietovė, Struvės geodezinis lankas, Kryždirbystė ir kryžių simbolika, Dainų šventės tradicija, Lietuviškos sutartinės.

2019 m. sukanka 25-eri metai, kai Vilniaus istorinis centras (Senamiestis) 1994 m. gruodžio 17 d. 18-osios UNESCO Pasaulio paveldo komiteto sesijos Tailande metu buvo įrašytas į [**Pasaulio paveldo sąrašą**](https://unesco.lt/kultura/pasaulio-paveldas/pasaulio-paveldo-sarasas).

**REKOMENDACIJA.** Kiekvienai klasei/kiekvienam mokiniui rekomenduojama aplankyti **5** Vilniaus istorijos, kultūros, architektūros, urbanistikos, gamtos objektus. **LANKYMO TIKSLAS** – pažinti Vilnių, plėsti savo akiratį, praplėsti ugdymo turinį, įgytas žinias naudojant įvairių dalykų pamokose. **BŪTINA** aplankyti po vieną Vilniaus bažnyčių, muziejų, vieną urbanistikos paminklą, vieną paminklą, skirtą senojo Vilniaus (XIV – XVIII a.) iškilaus asmens ar įvykio įamžinimui bei atlikti nurodytas užduotis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Mokinio (-ės) vardas, pavardė, klasė**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Klasės auklėtojo vardas, pavardė, parašas ir rekomenduojamas įvertinimas už ekskursijos parengimą ir vedimą.**

**1 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**2 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**3 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**4 klasės mokinių bendruomenės pasirinktas objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**Įsivertinkite, kuo Jums ši kultūrinė-pažintinė veikla buvo naudinga**

|  |
| --- |
|  |

**Istorijos mokytojo motyvuotas įvertinimas/pažymys**

|  |
| --- |
|  |

**Nurodymai 4 D klasei pažintinei kultūrinei dienai.** Klasei priskiriami patyrinėti trys objektai. Atsispausdinkite kiekvienam gimnazistui istorinio (Senamiesčio) Vilniaus planą ir pažymėkite jame aplankytus objektus. Gimnazistai pasiskirsto į tris keturias grupes, priklausomai nuo to, kokie ketvirtąjį objektą pasirinks. Viena grupė parengia ekskursiją į nurodytą bažnyčią, pristato jos istoriją, svarbą Vilniaus miestui, Lietuvai, ypatingas dėmesys turi būti skiriamas pastato architektūrai, interjerui, atskiriems meno kūriniams, bei kitiems istoriniu ir kultūriniu požiūriu svarbiems dalykams. Antroji grupė parengia urbanistinio pobūdžio ekskursiją pagal nurodytą Vilniaus Senamiesčio erdvę. Trečioji grupė atsakinga už ekskursiją apie konkretų visuomeninį pastatą. **Klasės auklėtoja (-as) užduoties lape pateikia ekskursijos rengime/vedime dalyvavusio gimnazisto rekomendacinį įvertinimą.**

1. Vilniaus Naujoji (Choralinė) sinagoga
2. Radvilų rūmai
3. Šv. Jonų varpinė

**Vilniaus Užupio gimnazija**

**Kultūrinė-pažintinė diena**

**2019 m. spalio 25 d.**

**UŽDUOTIS**

* Lietuvos ir kryžių simbolika, Dainų Respublika 5 UNESCO (JTO Švietimo, mokslo ir kultūros organizaciją buvo priimta 1991 m. Viena šios organizacijos veiklos sričių – pasaulio materialaus ir dvasinio paveldo išsaugojimas ateities kartoms. 1992 m. Lietuva prisijungė prie UNESCO Pasaulio kultūros ir gamtos paveldonapsaugos konvencijos, o 2004 m. – prie Nematerialaus kultūros paveldo apsaugos konvencijos. UNESCO objektai Lietuvoje yra Vilniaus senamiestis, Kuršių nerija, Kernavės archeologinė vietovė, Struvės geodezinis lankas, Kryždirbystė ir kryžių simbolika, Dainų šventės tradicija, Lietuviškos sutartinės.

2019 m. sukanka 25-eri metai, kai Vilniaus istorinis centras (Senamiestis) 1994 m. gruodžio 17 d. 18-osios UNESCO Pasaulio paveldo komiteto sesijos Tailande metu buvo įrašytas į [**Pasaulio paveldo sąrašą**](https://unesco.lt/kultura/pasaulio-paveldas/pasaulio-paveldo-sarasas).

**REKOMENDACIJA.** Kiekvienai klasei/kiekvienam mokiniui rekomenduojama aplankyti **5** Vilniaus istorijos, kultūros, architektūros, urbanistikos, gamtos objektus. **LANKYMO TIKSLAS** – pažinti Vilnių, plėsti savo akiratį, praplėsti ugdymo turinį, įgytas žinias naudojant įvairių dalykų pamokose. **BŪTINA** aplankyti po vieną Vilniaus bažnyčių, muziejų, vieną urbanistikos paminklą, vieną paminklą, skirtą senojo Vilniaus (XIV – XVIII a.) iškilaus asmens ar įvykio įamžinimui bei atlikti nurodytas užduotis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Mokinio (-ės) vardas, pavardė, klasė**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Klasės auklėtojo vardas, pavardė, parašas ir rekomenduojamas įvertinimas už ekskursijos parengimą ir vedimą.**

**1 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**2 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**3 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**4 klasės mokinių bendruomenės pasirinktas objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**Įsivertinkite, kuo Jums ši kultūrinė-pažintinė veikla buvo naudinga**

|  |
| --- |
|  |

**Istorijos mokytojo motyvuotas įvertinimas/pažymys**

|  |
| --- |
|  |

**Nurodymai 4 E klasei pažintinei kultūrinei dienai.** Klasei priskiriami patyrinėti trys objektai. Atsispausdinkite kiekvienam gimnazistui istorinio (Senamiesčio) Vilniaus planą ir pažymėkite jame aplankytus objektus. Gimnazistai pasiskirsto į tris keturias grupes, priklausomai nuo to, kokie ketvirtąjį objektą pasirinks. Viena grupė parengia ekskursiją į nurodytą bažnyčią, pristato jos istoriją, svarbą Vilniaus miestui, Lietuvai, ypatingas dėmesys turi būti skiriamas pastato architektūrai, interjerui, atskiriems meno kūriniams, bei kitiems istoriniu ir kultūriniu požiūriu svarbiems dalykams. Antroji grupė parengia urbanistinio pobūdžio ekskursiją pagal nurodytą Vilniaus Senamiesčio erdvę. Trečioji grupė atsakinga už ekskursiją apie konkretų visuomeninį pastatą. **Klasės auklėtoja (-as) užduoties lape pateikia ekskursijos rengime/vedime dalyvavusio gimnazisto rekomendacinį įvertinimą.**

1. Šv. Stanislovo ir šv. Vladislovo Arkikatedra Bazilika
2. Rasų kapinės
3. Paminklas S. Moniuškai

**Vilniaus Užupio gimnazija**

**Kultūrinė-pažintinė diena**

**2019 m. spalio 25 d.**

**UŽDUOTIS**

* Lietuvos ir kryžių simbolika, Dainų Respublika 5 UNESCO (JTO Švietimo, mokslo ir kultūros organizaciją buvo priimta 1991 m. Viena šios organizacijos veiklos sričių – pasaulio materialaus ir dvasinio paveldo išsaugojimas ateities kartoms. 1992 m. Lietuva prisijungė prie UNESCO Pasaulio kultūros ir gamtos paveldonapsaugos konvencijos, o 2004 m. – prie Nematerialaus kultūros paveldo apsaugos konvencijos. UNESCO objektai Lietuvoje yra Vilniaus senamiestis, Kuršių nerija, Kernavės archeologinė vietovė, Struvės geodezinis lankas, Kryždirbystė ir kryžių simbolika, Dainų šventės tradicija, Lietuviškos sutartinės.

2019 m. sukanka 25-eri metai, kai Vilniaus istorinis centras (Senamiestis) 1994 m. gruodžio 17 d. 18-osios UNESCO Pasaulio paveldo komiteto sesijos Tailande metu buvo įrašytas į [**Pasaulio paveldo sąrašą**](https://unesco.lt/kultura/pasaulio-paveldas/pasaulio-paveldo-sarasas).

**REKOMENDACIJA.** Kiekvienai klasei/kiekvienam mokiniui rekomenduojama aplankyti **5** Vilniaus istorijos, kultūros, architektūros, urbanistikos, gamtos objektus. **LANKYMO TIKSLAS** – pažinti Vilnių, plėsti savo akiratį, praplėsti ugdymo turinį, įgytas žinias naudojant įvairių dalykų pamokose. **BŪTINA** aplankyti po vieną Vilniaus bažnyčių, muziejų, vieną urbanistikos paminklą, vieną paminklą, skirtą senojo Vilniaus (XIV – XVIII a.) iškilaus asmens ar įvykio įamžinimui bei atlikti nurodytas užduotis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Mokinio (-ės) vardas, pavardė, klasė**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Klasės auklėtojo vardas, pavardė, parašas ir rekomenduojamas įvertinimas už ekskursijos parengimą ir vedimą.**

**1 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**2 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**3 objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**4 klasės mokinių bendruomenės pasirinktas objektas**

|  |
| --- |
|  |

**Trumpa objekto anotacija**

|  |
| --- |
|  |

**Nauda mokantis**

|  |
| --- |
|  |

**Įsivertinkite, kuo Jums ši kultūrinė-pažintinė veikla buvo naudinga**

|  |
| --- |
|  |

**Istorijos mokytojo motyvuotas įvertinimas/pažymys**

|  |
| --- |
|  |